

PROGRAMA EN VALORES



1.- Actividades para el desarrollo del currículo

- Ser puntuales.
- Mostrar atención, respetando el tiempo de estudio y trabajo propio y del resto del alumnado.
- Informar al tutor-a de cualquier anomalía.
- Afeor conductas impropias y no reforzarlas.
- Respetar al profesorado y a los compañeros-as, manifestando siempre actitudes de colaboración.
- Durante nuestra estancia en el centro, debemos tener auto-control en nuestro comportamiento y cuando tengamos algún problema hablar con el compañero-a o profesorado antes de responder de manera inadecuada.
- En las actividades de grupo, hay que contribuir con nuestro esfuerzo personal.
- No debemos burlarnos, ni reírnos, ante los errores de los compañeros-as.
- Siempre que sea posible debemos ayudar a nuestros compañeros y compañeras y manifestar un espíritu colaborador.

2.- Entradas al centro

- Se entra al colegio formando en la fila correspondiente y respetando el orden, sin adelantamientos, carreras ni alborotos.

- Cuando se llega al colegio y nuestra clase ya ha subido nos incorporamos al final de la fila que esté subiendo.

3.- Cambios de clase

- No armar ruido durante los cambios de clase, cuando se sube a las pistas o vamos a otras dependencias del centro.

4.- Uso de los servicios

- No salir en grupos al servicio. Se va de uno en uno.
- No hacer ruido por el pasillo, ni correr.
- Hacer buen uso de los servicios, no derramando agua y respetando las instalaciones.
- Informar al profesorado cuando se produzca algún desperfecto en los servicios o haya agua derramada por el suelo, suciedad, etc.
- Llevar papel higiénico tanto niños como niñas.

5.- Trabajos expuestos en el centro

- Hay que respetar los trabajos de nuestros compañeros y compañeras, no tocándolos ni llevándoselos.
- No dejar trabajos caídos en el suelo, volver a colocarlos o dárselos al profesor-a correspondiente.
- Informar al profesorado de cualquier anomalía detectada.

6.- Actividades deportivas

- Respetar las reglas de juego.
- No empujar, agredir ni insultar. Hay que mostrar un comportamiento deportivo con compañeros-as y jueces.

7.- Salidas del centro para actividades fuera del recinto escolar

- Ir correctamente en el autocar, respetando siempre las normas del profesorado, monitores o conductor-a.
- Mantener orden en salidas y entradas.
- Respetar instalaciones a visitar.
- Mantener orden y atención durante la realización de las actividades.

8.- Actividades complementarias en el centro

- Participar en las actividades complementarias que se planteen.
- Cuando se asista como espectador, respetar las actuaciones o actividades de los demás, manifestando orden y atención.

9.- Recreos

- El recreo es para desconectar y descansar de las actividades de clase. Por lo tanto, es un momento ideal para juegos, hablar con compañeros y divertirse.
- No se debe aprovechar el momento del recreo para insultos, peleas y molestar a los demás.
- Se sale de clase y se entra detrás del tutor o tutora, respetando el orden y la fila.
- Ante cualquier problema, hay que avisar siempre al profesorado de vigilancia.

10.- Comedor

- Hay que respetar las normas y a los monitores-as.
- Hay que mantener un comportamiento adecuado en el comedor y comer correctamente y en la cantidad adecuada, ya que la alimentación es imprescindible para un correcto funcionamiento y desarrollo del organismo.
- Hay que lavarse las manos antes de entrar en el comedor.
- Se debe comer despacio y no jugar mientras se come.
- No se debe jugar con la comida ni tirarla.

11.- Limpieza

- Todo el material de desecho debe arrojarse dentro de la papelera. Nunca debe tirarse al suelo ni a los patios.
- La persona que tira algo debe recogerlo.
- Antes de salir de clase debe dejarse el suelo limpio, las sillas y mesas correctamente colocadas y todo el material correctamente recogido.
- Hay que respetar la limpieza del patio.
- En clase no se deben comer chicles, pipas, caramelos, etc.
- Hay que respetar el mobiliario y el material educativo, nuestro y de nuestros compañeros y compañeras.