

**SEGUNDA MODIFICACIÓN APROBADA EN CONSEJO ESCOLAR DE  
PROTOCOLO COVID DEL CEIP LOS MILLARES.  
FECHA: 20 DE OCTUBRE DE 2020.**

La Comisión Covid se ha vuelto a reunir para modificar los aspectos que creemos susceptibles de mejora del protocolo que desarrollamos en el centro. Posteriormente se informa al Consejo Escolar de las modificaciones realizadas. Queda nuevamente patente, el carácter flexible y cambiante de nuestro protocolo y la constante adaptación a las necesidades sanitarias que van surgiendo.

Primeramente, se valora cómo va funcionando nuestro protocolo, evaluamos el avance de la enfermedad en el centro y nuevas medidas a tomar. Esta reunión, como siempre, es mensual.

Observamos que actualmente la situación del virus en el centro está muy controlada y, a día de hoy, aún no ha habido casos.

Los aspectos a modificar son:

- Se ha comenzado a desarrollar el programa PROA los martes y jueves de 16 a 19 horas con alumno seleccionado entre los que presentan más necesidades de refuerzo académico o problemas de índole social. Se han hecho dos grupos y se mantiene el mismo orden que en el comedor: primer grupo 1º, 2º, 3º, segundo grupo 4º, 5º, 6º para no vulnerar demasiado la estabilidad grupal que se establece en el protocolo para evitar el contagio. Estamos a la espera de saber el protocolo utilizado por la empresa, aunque siguen más o menos las premisas que nosotros desarrollamos. Cada grupo está en un aula (audiovisuales, aula religión) que son desinfectadas después de su uso, al igual que los baños y zonas comunes.
- Los patios de 3º se realizan en el patio trasero por donde entran por las mañanas. Se ha visto más conveniente por el espacio, el sol y la facilidad de acceso.
- Hemos recibido el protocolo covid de la empresa del comedor (Alessa). No es personalizado para el centro, es general de la empresa:

**\*\* Mantener la distancia social de seguridad según la normativa vigente (control de acceso, redistribución del espacio y mobiliario, EPIS, señalización, sistemas de contención, turnos, rotaciones...)**

**\*\*Medidas higiénicas (evitar al máximo el contacto: uso de mascarilla, cambio de menaje cada 30 minutos, entrega individual de pan/agua/cubiertos y servilleta, emplatados individuales, ventilación y desinfección de la zona entre turnos...)**

**\*\* Identificación de los puntos críticos (niveles de riesgo en función de la posibilidad de contagio (alto, medio o bajo). Riesgo alto en el acceso al comedor, proveedores, zona de cocina... Se incluyen las medidas preventivas como no acceso de efectos personales, desinfecciones, geles y lavado de manos, distancia social...**

**\*\* Gestión del servicio del comedor (mesas y sillas higienizadas en cada turno manteniendo la distancia social, respetar señalizaciones, salidas y entradas ordenadas...)**

- El alumnado de 4º hemos decidido que baje al recreo por la parte trasera del centro, por donde actualmente entran y salen 5º y 6º.
- Se van a incluir en nuestro protocolo los aspectos que recoge nuestro Plan de Convivencia en referencia a las conductas contrarias o gravemente perjudiciales en relación a saltarse la normativa que garantice el máximo de seguridad de nuestro alumnado. Además, se establecen las sanciones referidas a estas conductas contrarias.  
Hay alumnado que tiene graves problemas de conducta y tienen como algo generalizado romper el protocolo tanto en el aula como en el recreo. De ello la necesidad de incluir estas conductas contrarias a la salud e integridad física, que ponen en peligro el bienestar del grupo.
- Vemos que ha mejorado bastante el acceso al centro por lo que no se modifica su funcionamiento y organización.
- Una empresa del Ayuntamiento ha procedido a comenzar a desinfectar las zonas exteriores del centro (no la calle como ya se hace desde el principio), los patios, cada 15 días los miércoles antes de las 8 de la mañana.

Modificación del protocolo desarrollada en el centro y aprobada por el Consejo Escolar el lunes 20 de octubre de 2020.

La directora y coordinadora covid.



Fdo.: Francisca Jesús Cortés Maeso.

